

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Опыт деятельности учреждений социальной сферы (наименование учебной дисциплины)		
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)		
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)		
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)		
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)		
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)		
Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6 от « 16 » февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Циткилов П.Я (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-16
Уметь:	
- Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-16
Навык деятельности:	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-16
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-16

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-3		Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Технология социальной работы Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	Математика Методы исследования в социальной работе	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Социальная работа с малоимущими Теория социальной работы Правоведение Правовое обеспечение социальной работы Правовые основы социальной защиты	Занятость населения и её регулирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7		Основы социального государства и гражданского общества Занятость населения и её регулирование Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения Организация благотворительной деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8		Деловые коммуникации

		Менеджмент и маркетинг в социальной работе Управление в социальной работе Социальное прогнозирование и проектирование Организационно-управленческая работа с волонтерами Социальный менеджмент в некоммерческих организациях Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10		Современные теории социального благополучия Занятость населения и её регулирование Экономические основы социальной работы Технология социальной работы Организация благотворительной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16	Введение в профессию Педагогические основы социальной работы	Социальное образование в системе социальных служб Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		Очная форма			Заочная форма	
		семестр			курс	
		4		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42		42	12	12
Лекции		14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28		28	8	8
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		30		30	87	87
Курсовой проект (работа)		10		10	10	10
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы		20		20	77	77
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача экзамена		36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108		108	108	108
	ЗЕТ	3		3	3	3
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР 1		КР 1	КР 1	КР 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	В- мест	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)	Ито- го
---	---	------------	---	------------

п/п			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Сущность и особенности социальных служб в России.	4	8		14	10	6		38
2	Проблематика социальных служб в работе с клиентами.	4	6		14	10	4		34
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен	4					36	36
ВСЕГО:			14		28	20	10	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	1. Становление социальных служб в России. 1.1 Становление системы социальной защиты населения. 1.2 Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.	2	ПК-1
1	4	2. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. 2.1 Основные направления научной организации труда, применяемые в работе органов социальной защиты населения. 2.2 Планирование работы районных (городских) органов социальной защиты населения.	2	ПК-1
1	4	3. Стационарные формы социального обслуживания. 3.1 Типы социальных служб для детей и семьи. 3.2 Специализированные учреждения для несовершеннолетних. 3.3 Социальная помощь учащимся общеобразовательных школ.	2	ПК-1
1	4	4. Социальная помощь семье и детям. 4.1 Центры социальной помощи семье и детям. 4.2 Кризисные центры поддержки женщин и подростков.	2	ПК-1
2	4	5. Центры социального обслуживания престарелых и одиноких инвалидов. 5.1 Стационарные учреждения социального обслуживания: дома-интернаты для престарелых и одиноких инвалидов. 5.2 Геронтологические центры. 5.3 Социальная защита в психоневрологических интернатах.	2	ПК-2
2	4	6. Социальная защита молодых инвалидов. 6.1 Проблематика социальной реабилитации детей – инвалидов как способа социальной интеграции. 6.2 Физическая культура и спорт в системе реабилитации молодых инвалидов.	2	ПК-2
2	4	7. Социальная работа с беженцами и переселенцами. 7.1 Современное положение беженцев и переселенцев в РФ: Права и льготы. 7.2 Опыт социальных служб, занимающихся проблемами беженцев и вынужденных переселенцев.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из 11	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	4	1. Основы деятельности территориальных органов социальной защиты населения. 1.1 Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты. 1.2 Система социального обслуживания населения в России.	2	ТК-1
1	4	2. Опыт деятельности центров социального и социально-бытового обслуживания населения. 2.1 Деятельности комплексных центров социального обслуживания населения. 2.2 Деятельность центров социально-бытового обслуживания.	2	ТК-1
1	4	3. Учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. 3.1 Деятельность социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. 3.2 Деятельность комплексных центров социальной реабилитации несовершеннолетних.	2	ТК-1
1	4	4. Учреждения для детей-инвалидов: центры для детей с ограниченными возможностями. 4.1 Региональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. 4.2 Детские дома-интернаты для умственно-отсталых детей и детей-инвалидов.	2	ТК-1
1	4	5. Кризисные центры помощи женщинам. 5.1 Кризисные центры для женщин – жертв насилия. 5.2 Женские кризисные психологические центры.	2	ТК-2
1	4	6. Учреждения социального обслуживания для пожилых граждан и инвалидов. 6.1 Территориальный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 6.2 Социальные дома для одиноких престарелых.	2	ТК-2
1	4	7. Учреждения социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определённого места жительства и занятий. 7.1 Адаптационно-реабилитационные центры социальной помощи для лиц БОМЖ. 7.2 Региональные центры срочной социальной помощи для лиц БОМЖ.	2	ТК-2
2	4	8. Опыт деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения. 8.1 Деятельность региональных общественных детских организаций. 8.2 Опыт деятельности Московского детского фонда.	2	ТК-2
2	4	9. Особенности социальной работы с этническими общностями. 9.1 Проблема межэтнических отношений. 9.2 Миграционные процессы – проблемы и решения.	2	ТК-3
2	4	10. Особенности социальной работы в городской и сельской местности. 10.1 Особенности работы с сельским населением. 10.2 Особенности работы с городским населением.	2	ТК-3
2	4	11. Специфика методики социальной работы в органах и учреждениях внутренних дел. 11.1 Социально-психологический мониторинг в органах и учреждениях внутренних дел. 11.2 Методика социометрического исследования в коллективе.	2	ТК-3
2	4	12. Специфика методики социальной работы в органах и учреждениях юстиции. 12.1 Социальная помощь и поддержка в уголовно-исполнительной системе. 12.2 Социальное посредничество в уголовно-исполнительной системе.	2	ТК-3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
2	4	13. Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях обороны. 13.1 Условия для развития и реализации личностного потенциала сотрудников в учреждениях обороны. 13.2 Основные направления социальной работы в организациях и учреждениях обороны.	2	ТК-4
2	4	14. Специфика методики социальной работы в учреждениях здравоохранения. 14.1 Основы деятельности медико-социальной службы. 14.2 Направления медико-социальной работы.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	4	Подготовка к текущему контролю	5	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	4	Подготовка к промежуточному контролю	5	ПК1, ПК2
1-2	4	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ. Работа с электронной библиотекой	10	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	4	Подготовка курсовой работы к защите	10	ПК1, ПК2

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Сущность и особенности социальных служб в России.	5	2		4	5	35		46
2	Проблематика социальных служб в работе с клиентами.	5	2		4	5	42		53
Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт							
		экзамен	5					9	9
ВСЕГО:			4		8	10	77	9	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	1. Становление социальных служб в России.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
		1.1 Становление системы социальной защиты населения. 1.2 Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.	
2	5	2. Центры социального обслуживания престарелых и одиноких инвалидов. 2.1 Стационарные учреждения социального обслуживания: дома-интернаты для престарелых и одиноких инвалидов. 2.2 Геронтологические центры. 2.3 Социальная защита в психоневрологических интернатах.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	1. Основы деятельности территориальных органов социальной защиты населения. 1.1 Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты. 1.2 Система социального обслуживания населения в России.	2
1	5	2. Опыт деятельности центров социального и социально-бытового обслуживания населения. 2.1 Деятельности комплексных центров социального обслуживания населения. 2.2 Деятельность центров социально-бытового обслуживания.	2
2	5	3. Опыт деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения. 3.1 Деятельность региональных общественных детских организаций. 3.2 Опыт деятельности Московского детского фонда.	2
2	5	4. Особенности социальной работы с этническими общностями. 4.1 Проблема межэтнических отношений. 4.2 Миграционные процессы – проблемы и решения.	

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	35
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	42
1-2	5	Подготовка курсовой работы к защите	10
1-2	5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен)	9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-3	+		+	+	+
ПК-4	+		+	+	+

ПК-5	+		+	+	+
ПК-7	+		+	+	+
ПК-8	+		+	+	+
ПК-10	+		+	+	+
ПК-16	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	6/2			6/2
Решение ситуационных задач		4/2		4/2
Исследовательский метод		2/2		2/2
Итого интерактивных занятий	6/2	6/4		12/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие управления. Принципы, структура, функции и методы.
2. Уровни управления в системе социальной работы: федеральное, государственное, региональное и муниципальное.
3. Классификация функций социального управления.
4. Основные принципы и структура социального управления.
5. Основные методы управления.
6. Значения понятия "организация" в структуре социального управления.
7. Особенности социальных организаций.
8. Социальная организация как субъект и объект управления.
9. Управляющая система - становление и развитие.
10. Основные составляющие внутриорганизационного управления.
11. Технологии управления и система 5S.
12. Особенности организации и управления в социальных учреждениях. Организация труда.
13. Использование социального проектирования в управлении учреждением социальной защиты населения.
14. Особенности документооборота в учреждениях социальной защиты.
15. Основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
16. Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной сферы.
17. Технологии разработки управленческих решений в социальной сфере.
18. Социально-психологические особенности управления социальной сферой.
19. Информационные технологии управления в социальной сфере.
20. Профессиограмма социального работника.
21. Нормативно-правовая основа деятельности социального работника.

22. *Кадровая составляющая системы социального управления социальными службами.*
23. *Особенности управления персоналом в учреждении социальной защиты.*
24. *Аттестация руководящих кадров и специалистов государственных учреждений: понятие, сущность, цели.*
25. *Процедура аттестации: этапы проведения, подготовка документов.*
26. *Конфликты и пути их преодоления у персонала социальных служб.*
27. *Соотношение понятий “мотивы”, “мотивация” и “стимулы”, стимулирование”.*
28. *Измерение мотивации и стимулирования персонала социальных служб.*
29. *Стимулирование персонала социальных учреждений – зарубежные методики.*
30. *Понятия «администрация», «администрирование», «административный менеджмент» в социальной работе.*
31. *Целевые ориентации в социальной работе, задаваемые руководителем.*
32. *Руководитель, менеджер, лидер - в социальной работе.*
33. *Требования, предъявляемые к руководителю - в социальной работе.*
34. *Стили руководства - в социальной работе.*
35. *Ролевой репертуар руководителя - в социальной работе.*
36. *Контроль основных факторов, влияющих на качество социальных услуг.*
37. *Контроль качества социально-бытовых, медицинских, психологических, педагогических, экономических и правовых услуг.*
38. *Организация оценки деятельности социальных служб.*
39. *Социальный аудит: сущность, содержание, виды.*
40. *Особенности социальной работы с этническими общностями.*
41. *Особенности социальной работы в городской и сельской местности.*
42. *Социальная работа в культурно-досуговой сфере – практический аспект.*
43. *Социальная работа в сфере производства – практический аспект.*
44. *Социальная работа в органах и учреждениях внутренних дел – практический аспект.*
45. *Социальная работа в органах и учреждениях юстиции – практический аспект.*
46. *Социальная работа в организациях и учреждениях обороны – практический аспект.*
47. *Социальная работа в учреждениях здравоохранения – практический аспект.*
48. *Социальная работа в учреждениях общего среднего образования – практический аспект.*
49. *Социальная работа в учреждениях высшего профессионального образования – практический аспект.*
50. *Профессионализм в социальной работе прикладные особенности.*

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Опыт деятельности учреждений социальной сферы».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу. Они могут быть заменены курсовой работой

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Опыт деятельности учреждений Социальной сферы» для студентов очной и заочной формы обучения

1. Инфраструктурное обеспечение технологий социальной реабилитации инвалидов по слуху. На примере... (На базе...).
2. Использование концепции «независимой жизни» для решения проблем социального обслуживания людей с ограниченными возможностями. На примере... (На базе...).
3. Научно-практические основы осуществления социальной реабилитации инвалидов по слуху. На примере... (На базе...).
4. Опыт внедрения инновационных технологий – по обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. На примере... (На базе...).
5. Опыт деятельности по внедрению государственной (региональной) социальной программы. На примере... (На базе...).
6. Организация взаимодействия с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями – для реализации реабилитационной программы. На примере... (На базе...).
7. Организация восстановления биологической семьи как формы устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей. На примере... (На базе...).
8. Организация групп взаимопомощи пожилых и инвалидов – для создания возможностей самореализации личности. На примере... (На базе...).
9. Организация деятельности «клубов по интересам» – в качестве социально-терапевтической помощи. На примере... (На базе...).
10. Организация деятельности «Университета третьего возраста». На примере... (На базе...).
11. Организация деятельности арт-терапевтических направлений социальной работы. На примере... (На базе...).
12. Организация деятельности Мобильных бригад социальной работы. На примере... (На базе...).
13. Организация деятельности по социально-бытовой реабилитации лиц с нарушением зрения. На примере... (На базе...).
14. Организация деятельности по социально-культурной реабилитации лиц с нарушением слуха. На примере... (На базе...).
15. Организация деятельности по социально-трудовой реабилитации лиц с нарушением речи. На примере... (На базе...).
16. Организация мобильного социального обслуживания пожилых и инвалидов. На примере... (На базе...).
17. Организация программы «наставничества» – для оказания помощи сотрудникам учреждения в приобретении необходимых профессиональных навыков и опыта. На примере... (На базе...).
18. Организация сотрудничества учреждения с общественными (молодёжными) организациями. На примере... (На базе...).
19. Организация социального туризма – в целях реабилитации пожилых и инвалидов. На примере... (На базе...).
20. Организация социальной работы с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями. На примере... (На базе...).
21. Организация социальной реабилитации лиц пострадавших после техногенных катастроф. На примере... (На базе...).
22. Организация социальной реабилитации лиц с личностными расстройствами. На примере... (На базе...).
23. Организация социально-терапевтической среды для пожилых и инвалидов (средства и методы). На примере... (На базе...).
24. Организация срочного социального обслуживания – как помощи гражданам, остро нуждающимся в социальной поддержке. На примере... (На базе...).
25. Оценка и прогнозирование потребности в социальной реабилитации лиц с нарушением речи. На примере... (На базе...).

Курсовая работа студентов заочной формы обучения

Работа выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

2. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.15).

3. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-394-01426-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.15).

2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.15).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/PHД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/PHД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.).

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*
3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).
4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*
5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).
6. *Понятие агрессии.*
7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. Регламентация проституции.
14. *Прогрессионизм.*
15. Профилактика проституции.
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*
17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.
18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощённость). Социальные последствия алкоголизма.*
19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.
20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*
21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. *Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.*
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально- фиксированный постсуицид).*
25. *Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.*
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. *Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.*
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. *Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.*
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. *Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.*
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. *Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.*
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. *Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.*
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. *Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.*
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. *Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.*
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3 е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).*
2. *Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К°, 2016. – 478 с. – ISBN 978–5–394–02011–7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – 20.06.16.*
3. *Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3 е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.16).*
4. *Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.16).*

8.2 Дополнительная литература:

1. *Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К°, 2016. – 302 с. – ISBN 978–5–394–02081–0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453435&sr=1*

1. – 20.06.16.

2. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – ISBN 978–5–4475–6385–1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>. – 20.06.16.

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.16).

4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-m_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ



(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Ново- черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*
3. *Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).*
4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*
5. *Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).*
6. *Понятие агрессии.*
7. *Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).*
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. *Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.*
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. *Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.*
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. *Регламентация проституции.*
14. *Прогибационизм.*
15. *Профилактика проституции.*
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*
17. *Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.*
18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощённость). Социальные последствия алкоголизма.*
19. *Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.*

20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*
21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.
22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально- фиксированный постсуицид).*
25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).
2. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: ил. - Библиогр.: с. 174–175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (20.06.17).
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М: Дашков и

Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.17).

2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-9275-1906-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.17).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978-5-394-02028-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П. Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е. А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.

2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*

3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).

4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*

5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).

6. *Понятие агрессии.*

7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).

8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*

9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.

10. *Внешние детерминанты агрессии.*

11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.

12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*

13. Регламентация проституции.

14. *Прогибационизм.*

15. Профилактика проституции.

16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*

17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.

18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.*

19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.

20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*

21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. *Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Теделефон доверия.*
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально- фиксированный постсуицид).*
25. *Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.*
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. *Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.*
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. *Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.*
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. *Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.*
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. *Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.*
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. *Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.*
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. *Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.*
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. *Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.*
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).*
2. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (20.06.18).*
3. *Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.18).*

8.2 Дополнительная литература:

1. *Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.18).*
2. *Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL:*

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.18).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.18).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоя-

тельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)